

COMPONENTES VIVOS E INERTES

Recuerda que cada vez que estás en contacto con la naturaleza, interactuamos entre nosotros y el resto de los componentes vivos o inertes (sin vida) del ambiente del cual todos somos parte.

Pero ¿cómo los reconocemos? Debes tener presente que los componentes vivos (plantas, animales, personas): **NACEN-CRECEN-RESPONDEN A ESTIMULOS - SE ALIMENTAN- SE REPRODUCEN Y MUEREN.**

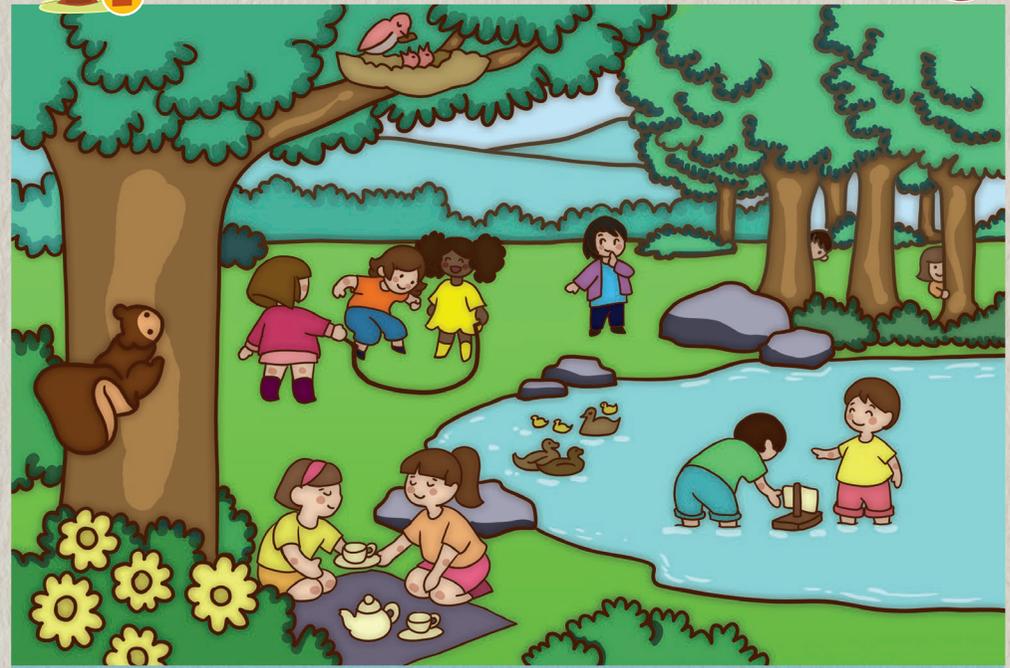


Entonces, este es un ejemplo de componentes inertes **naturales** (sin vida) como: el sol, la luna, la tierra, el agua, el aire o los minerales, al igual que los elementos fabricados por el hombre **(artificiales)**.

Actividad 1 Ordena estos seres vivos (1-4), según su desarrollo y pinta.



Actividad 2 Identifiquemos los componentes vivos e inertes.



Observa la imagen y encierra en un círculo de color:
● (3) Inertes artificiales ● (3) Inertes naturales ● (3) Componentes vivos

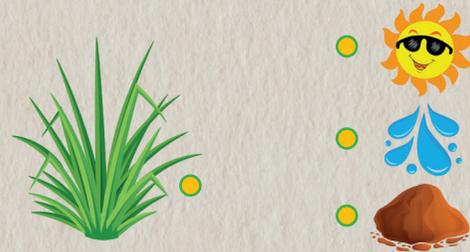
Debes tener presente que, si bien el sol, agua, la tierra son ejemplos de componentes inertes naturales. Estos resultan **ESSENCIALES** para la existencia de los seres vivos.
Necesita alimentarse y lo hace con hierbas.

Adivina Actividad 3

Lee y completa canción de acuerdo a los componentes vivos e inertes ilustrados. Luego encierra los componentes vivos de color **verde**, los inertes naturales de color **rojo** e inertes artificiales de color **azul**

Una vivía
Debajo de un vivía
Ahí en el medio de una .
Tenía escondida su .
Comía pedazos de .
Tomaba el en las copas
Le gustaba subirse a mirar
A los que pueden volar
¿Por qué no seré como ellos?
Preguntaba mirando a los cielos
¿Por qué me tendré que arrastrar?
Si yo lo que quiero es volar...
Un día le pasó algo raro
Sentía su cuerpo inflado
No tuvo ganas de salir
Sólo quería dormir
Se puso de seda
Se escondió en una gran higuera
Todo el invierno durmió
Y con alas se despertó
¡Ahora ya puedo volar!
Como ese lindo ya soy...
Con mis alitas... Yo me voy

Une los componentes inertes que necesita la hierba para existir **Actividad 4**



La Esquina del Saber
Sabías que debido al crecimiento de las ciudades y sus construcciones, muchas especies de flora y fauna están cada vez más lejos nuestro. Conservemos y valoremos nuestros ecosistemas naturales, para que generaciones futuras también puedan disfrutar de ellos.

BUSCADORAS DE LUZ

Aprendimos que los seres vivos, nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Ahora te invito a comprobar cómo **responden a estímulos.**

- Necesitas:**
- 1 planta con tallos altos
 - 1 ventana donde llegue luz solar

- Procedimiento:**
1. Posiciona la planta en la ventana, durante el día, ¿Qué crees que sucederá?
 2. Ve observando, hora tras hora hasta el día siguiente ¿A ver si sucede lo que estas pensando?



Las plantas responden a estímulos. En este caso, se mueven buscando la luz para fabricar su alimento y el sol es muy importante para ella.

adivinanza

“Sin el aire yo no vivo.
Sin la tierra,
yo me muero.
Tengo yemas y
no soy huevo.
Tengo copa y no sombrero”

¿Quién soy?

