



By: María del Pilar Rodríguez / Comunicación y Redacción de Prodemu

## JUGANDO CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

Gracias a una invitación de la Sociedad Española de Física Atómica, Fundación Copus se encuentra participando en el ciclo de charlas "Magisterium, un mundo sin límites" orientado a estudiantes de enseñanza media. Desde una perspectiva amplia, este ciclo se desarrolla alrededor de las actividades complementarias de la primera vuelta al mundo y el paso por el Ejército de Magallanes, "El Ejército de la Sociedad Española por la ciencia e innovación". En su tercer capítulo, que junto a la Dra. Cristina Carvajal, estábamos visitando el Ejército de Magallanes, nuestra ciudad, las comunidades, el cambio climático y la gestión de riesgo de desastres a través del juego. Por coincidencia, este resulta muy interesante para Prodemu como espacio de innovación. En ese evento, tras un tiempo recorriendo las sesiones del Consejo del Clima de la Cruz Roja Internacional, Gabi Sánchez tiene como misión explicar a la Cruz Roja Internacional y sus asociados a nivel de las regiones que el cambio climático y eventos climáticos extremos, presentan entre las poblaciones más vulnerables, especialmente en países del sur global. Un objetivo declarado es hacer que la más avanzada del conocimiento científico sea usable para todos a nivel local. Más allá de la gran impresión que me causó la actividad de la que fui invitada, a mí me encantó ver a la Cruz Roja, que está impresionada con la gran actividad de reuniones y juegos pedagógicos para acercar y reflexionar en torno al cambio climático, juegos pedagógicos para un amplio espectro de públicos. De acuerdo a lo que se está haciendo, en juegos en su mayoría orientados a promover el "cambio" o la "innovación" a través de la creación de "comunidades" o comunidades que se crean en relación al clima global.

De acuerdo a los desarrolladores, el juego fomenta el aprendizaje activo y la participación activa en el diálogo; permite simular sistemas complejos; ayuda a tomar decisiones y decidir voluntariamente sobre cómo el resultado de esa decisión, provee una oportunidad para reflexionar, observar, explicar y diseñar; y finalmente, son divertidos, así como generan el aprendizaje debido a que está comprobado que las emociones ayudan en ese proceso. El primer juego, puedes explorar [www.climatechange.org](http://www.climatechange.org), acompañado de una variedad de juegos para abordar mitigación, adaptación, colaboración, riesgo de inundación, resiliencia, entre otros. Por último, para quienes prefieren algo más participativo, tenemos un "kit" para actividades. En juegos en que el equipo "comunidad" debe priorizar recursos como: alimentos, medicamentos y tomar decisiones, colectivos e individuales, para proteger tanto recursos del equipo de las "amenazas" o el mundo que el juego genera, se deben tomar decisiones, se deben negociar y la más importante, reflexionar sobre cómo proteger los recursos que son importantes para la ciudad.

En una charla sobre TED, la premiada chilena, Isabel Balmori, evaluó el estudio de los Juegos del Cambio que se basan, dijo "el juego es el momento que nos une, y para entendernos entre a los estudiantes del mundo, tenemos que jugar". Así que desarrollamos más espacios para jugar, para experimentar y que nuestro ego se sea desafiado con ello. En momentos en los que se avanza, las ideas generamos más rápido de lo que se piensa, y como se juega en "bata" está cambiando a ideas innovadoras, nuevas acciones. Cuando podemos pasar por jugar más,

## Opinión

# El empoderamiento: eje central del trabajo de Prodemu en el territorio

Directora regional de la fundación, Gabriela Sánchez, desafía a los diferentes propósitos de la entidad y el desafío de acompañar la autonomía de las mujeres.



**AUTONOMÍA Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES FORMA PARTE DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS POR PRODEMU.**

**P**rodemu, Fundación para el Empoderamiento y Desarrollo de la Mujer dependiente del Estado, administra con el apoyo de la Municipalidad de Punta Arenas, la primera y más antigua institución que trabaja con el desarrollo y bienestar de las mujeres en territorio de las regiones de Magallanes y Antártica Chilena, se encuentra instalada en las Provincias de Tierra del Fuego, Ushuaia, Esquel y Magallanes.

A nivel país, las mujeres son las que más trabajo tienen en el mundo dentro del 90 por ciento de las actividades de la educación, salud, trabajo y recreación. Una sociedad desarrollada se basa en que tanto hombres como mujeres tienen responsabilidades como padres de derechos y obligaciones, en igualdad de condiciones y respetando las diferencias naturales de cada género.

En nuestra sociedad este trabajo se hace porque una persona puede ser una mujer, lo que nos permite trabajar con ellas en el ámbito legislativo en generaciones que fortalecen la gestión autónoma de la mujer y en materia de cultura de género respecto a la dignidad de la mujer y la educación de su vida y a educarlas en tener una vida libre de violencia.

Estamos por comenzar el ciclo pedagógico con las mujeres de nuestro territorio, buscando fortalecer, desde el inicio, el desarrollo de cada mujer que vive en nuestra institución, coordinando en territorio

distintos, cuestionamos cualquier tipo de discriminación que exista en el territorio en materia de género. Una mujer empoderada, que se capacite de lograr todo lo que se propusiera hacer dentro del desarrollo y fortalecimiento de la igualdad de género, también se beneficiará en sus condiciones de vida.

Tras esta etapa y de contribuir activamente a la igualdad de género, también se beneficiará en sus condiciones de vida. En definitiva, que para el desarrollo de las mujeres, cada mujer debe aprender algo desarrollo personal - familia - cultura - liderazgo - organizaciones

- empleo, dependiente empoderamiento - emprendimiento, etc.

Entre sus funciones en cuatro espacios: Colectivo, empoderamiento - desarrollo personal - empleo, liderazgo y espacio comunitario.

El empoderamiento de la mujer se logra a través del proceso de aprendizaje, experimenta - que ella sea más consciente de sí misma y de su entorno, más autovalorada y con mayor autonomía, más informada, más capacitada, más emprendedora, más innovadora y más líder.

**"En esta era donde y de contribuir al fortalecimiento a la igualdad de género, estamos avanzando en posicionarnos como la academia, que pone a disposición de las mujeres, sobre todo de aprendices: desarrollo personal - familia - cultura - liderazgo - organizaciones - empleo dependiente - emprendimiento - emprendimiento - etc.",** explica la directora regional de Prodemu Gabriela Sánchez.